

# ISTITUTO COMPRENSIVO “DON EVASIO FERRARIS” – CIGLIANO

## RUBRICA ANALITICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Competenze di riferimento

(dalle Indicazioni Nazionali 2012, con richiamo al Patto educativo di corresponsabilità d’Istituto)

CRITERI/DIMENSIONI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO PARZIALE
<b>Competenze sociali e civiche</b> Rispetta le regole condivise, conoscendo i propri diritti e doveri	Rispetta sempre le regole condivise, conoscendo i propri diritti e doveri.	Rispetta quasi sempre le regole condivise, conoscendo i propri diritti e doveri.	Richiamato dall’insegnante, rispetta le regole condivise, conoscendo i propri diritti e doveri.	Ha bisogno costante di richiami da parte dell’insegnante per rispettare le regole condivise, non conoscendo appieno i propri diritti e doveri.	Nonostante i ripetuti richiami da parte dell’insegnante, non rispetta le regole condivise, non conoscendo appieno i propri diritti e doveri.
<b>Competenze sociali e civiche</b> Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	Collabora sempre con gli altri per la costruzione del bene comune.	Collabora quasi sempre con gli altri per la costruzione del bene comune.	Richiamato dall’insegnante, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.	Ha bisogno costante di richiami da parte dell’insegnante per collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune.	Nonostante i ripetuti richiami da parte dell’insegnante, non collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.
<b>Competenze sociali e civiche</b> Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.	Ha sempre cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.	Ha quasi sempre cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.	Richiamato dall’insegnante, ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.	Nonostante i ripetuti richiami da parte dell’insegnante, non ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un corretto stile di vita.
<b>Spirito d’iniziativa e di imprenditorialità</b> <b>Partecipazione:</b> interviene in modo positivo e creativo	Interviene sempre in modo positivo e creativo.	Interviene quasi sempre in modo positivo e creativo.	Solo se invogliato dall’insegnante, interviene in modo positivo e creativo.	Difficilmente interviene in modo positivo e creativo.	Mai interviene in modo positivo e creativo.
<b>Spirito d’iniziativa e di imprenditorialità</b> <b>Autonomia:</b> ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Ha una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Ha una discreta consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte quasi sempre in modo consapevole.	Ha una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Se supportato dall’insegnante, orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Solo se guidato dall’insegnante, ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e orienta le proprie scelte in modo consapevole.	Nonostante i ripetuti richiami da parte dell’insegnante, non ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti e non orienta le proprie scelte in modo consapevole.
<b>Spirito d’iniziativa e di imprenditorialità</b> <b>Impegno:</b> si applica per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri	Si applica costantemente per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri.	Si applica quasi sempre in modo costante per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri.	Si applica con sufficiente costanza per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri.	Solo se guidato, si applica per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri.	Nonostante i ripetuti richiami da parte dell’insegnante, non si applica per portare a termine le attività intraprese da solo e/o insieme agli altri.

### INDICATORI DEI LIVELLI E VALUTAZIONE

PUNTEGGIO	LIVELLI	VALUTAZIONE
30 – 29 - 28	AVANZATO	OTTIMO
27 – 26 - 25	AVANZATO	DISTINTO
24 – 23 - 22 – 21 – 20 - 19	INTERMEDIO	BUONO
18 – 17 – 16 – 15 – 14 - 13	INTERMEDIO	DISCRETO
12 – 11 – 10 – 9 – 8 - 7	INIZIALE	SUFFICIENTE
6 ...	PARZIALE	NON SUFFICIENTE

