

**ANNO SCOLASTICO 2017/18 – 2° QUADRIMESTRE – SCUOLA SECONDARIA  
CRITERI E DESCRITTORI PER LA STESURA DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI  
APPRENDIMENTI CONSEGUITO IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE,  
PERSONALE E SOCIALE**

<b>L'alunno/a alla fine del primo quadrimestre in relazione ai seguenti descrittori ha raggiunto....</b>			
1	Relazioni: coi compagni	Ha mantenuto rapporti positivi coi compagni	
		Ha consolidato l'amicizia con un ristretto gruppo di compagni	
		Ha allargato la cerchia delle proprie amicizie	
		È ancora alla ricerca di rapporti significativi coi compagni	
		Trova ancora qualche difficoltà ad instaurare rapporti stabili coi compagni	
		Pur mantenendo una certa riservatezza è riuscito ad instaurare alcune amicizie	
		Tende ancora ad isolarsi relazionandosi solo se viene coinvolto	
		Manifesta ancora comportamenti aggressivi	
		Manifesta ancora rapporti conflittuali coi compagni	
		Manifesta ancora atteggiamenti polemici ed invadenti incontrando difficoltà a farsi accettare	
		Riscuote la fiducia dei compagni rivelandosi un punto di riferimento positivo	
		Si sforza di adeguare le proprie scelte a quelle del gruppo	
		Manifesta ancora atteggiamenti da leader, tentando di fare prevalere/ imporre le proprie idee e punti di vista.	
2	Relazioni: coi adulti	Ha continuato a riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto	
		Ha iniziato a riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto	
		Continua a prediligere la figura dell'insegnante	
		Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento	
		Non tiene ancora conto dei richiami e dei consigli dell'insegnante	
		Manifesta ancora frequenti atteggiamenti di sfida e oppositivi verso l'insegnante	
3	Rispetto delle regole	Ha mantenuto un comportamento sempre corretto e responsabile	
		Ha mantenuto un comportamento quasi sempre corretto e responsabile	
		Ha migliorato il proprio comportamento	

**L'alunno/a alla fine del primo quadrimestre in relazione ai seguenti descrittori ha raggiunto....**

		Ha ridotto i propri atteggiamenti aggressivi	
		Deve ancora adeguare il proprio comportamento al rispetto delle regole comunitarie	
4	Interesse, attenzione e partecipazione	Ha confermato alti livelli di interesse, partecipazione e attenzione	
		Ha confermato l'interesse, la partecipazione e l'attenzione dimostrati nel primo quadrimestre	
		Ha sensibilmente migliorato l'interesse, l'attenzione e la partecipazione	
		Ha dimostrato maggiore interesse per le attività	
		Ha migliorato la propria attenzione	
		Ha migliorato la propria partecipazione	
		Nel secondo quadrimestre l'interesse, l'attenzione e la partecipazione non sono sempre stati a livelli produttivi	
		Si sono evidenziati cali di interesse e di attenzione	
5	Impegno	Ha potenziato il proprio impegno sia a scuola che a casa	
		Ha continuato ad impegnarsi con regolarità	
		Ha regolarizzato il proprio impegno	
		Ha regolarizzato il proprio impegno a scuola, ma non a casa	
		Ha regolarizzato il proprio impegno a casa, ma non a scuola	
		Deve ancora maturare un impegno adeguato	
6	Capacità di collaborazione	Ha iniziato ad accettare l'aiuto dei compagni	
		Ha accettato di mettere il proprio materiale a disposizione dei compagni	
		Ha iniziato a lavorare insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto	
		Nelle attività di gruppo il suo contributo si è fatto più proficuo	
		Ha imparato a cooperare in un gruppo per uno scopo comune	
		Nel lavoro di gruppo non assume atteggiamenti di "gregarismo", ma sa apportare il proprio contributo personale	
		Ha imparato ad accettare il ruolo assegnato all'interno del gruppo	
		È ancora dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo	
		Continua a prediligere il lavoro individuale	
7	Autonomia e Modalità di lavoro (a)	Sa gestire meglio il proprio materiale di lavoro	
		Ha imparato a gestire il proprio materiale	
		Richiede ancora aiuto nel gestire le proprie cose	
		Ha continuato a portare a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti	
		È migliorato nei tempi di esecuzione	

**L'alunno/a alla fine del primo quadrimestre in relazione ai seguenti descrittori ha raggiunto....**

		Ha ancora bisogno di essere indirizzato, ma poi procede da solo	
		Ha ancora bisogno di essere guidato durante l'esecuzione	
8	Autonomia e Modalità di lavoro (b )	Ha confermato la propria autonomia e correttezza	
		Ha migliorato la propria autonomia	
		Ha raggiunto maggiore correttezza nell'esecuzione	
		Ha iniziato ad organizzare il proprio lavoro	
		È migliorato nei tempi di esecuzione	
		Deve ancora maturare un adeguato livello di autonomia	
9	Metodo di studio	Ha conquistato un metodo di studio corretto e funzionale	
		Ha compiuto progressi nelle capacità di ricerca e di studio	
		Ha sviluppato parzialmente le capacità di ricerca e di studio	
		Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e di studio	
		Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato	
		Ha imparato a rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenuti in un testo	
		Ha migliorato le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi	
		Ha migliorato la capacità di sintesi	
		Evidenzia ancora superficiali capacità di osservazione e di analisi	
		Ha potenziato la propria capacità di rielaborazione dei contenuti	
		Ha mantenuto la propria capacità di rielaborazione dei contenuti	
		Ha imparato a rielaborare le conoscenze e a trasferire i concetti acquisiti in altri contesti	
		Ha iniziato ad esporre le conoscenze	
		Esponde le conoscenze solo se guidato dall'insegnante	
		Non ha maturato ancora un'adeguata capacità espositiva	
		Ha migliorato la conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi specifici delle discipline	
		Si è avviato all'uso dei linguaggi specifici	
		Fatica ancora ad utilizzare i linguaggi specifici	
		Fatica ancora a cogliere le informazioni essenziali di un testo.	
10	Livello di competenza generale	Ha raggiunto un ottimo livello di competenza in tutte le aree di apprendimento,	
		Ha raggiunto un buono livello di competenza in tutte le aree di apprendimento,	
		Ha raggiunto un discreto livello di competenza in tutte le aree di apprendimento,	

**L'alunno/a alla fine del primo quadrimestre in relazione ai seguenti descrittori ha raggiunto....**

		Ha raggiunto un sufficiente livello di competenza in tutte le aree di apprendimento,	
		Ha raggiunto uno scarso livello di competenza in tutte le aree di apprendimento.	
		Ha dimostrato particolare propensione per gli aspetti linguistici.	
		Ha dimostrato particolare propensione per gli aspetti logico - matematici.	
		Ha dimostrato particolare propensione per gli aspetti artistici – espressivi.	
		Ha dimostrato particolare propensione per gli aspetti extra - verbali.	