



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"
SCUOLA DELL'INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO
Piazza Martiri della Libertà 14/A · 13043 Cigliano (VC)
Tel. 0161.423223 · Fax 0161.423305 · C.F. 93005200022 · C.u.f.e. UFU6GX
e-mail iccigliano@tin.it · PEC vcic80600d@pec.istruzione.it
www.comprensivocigliano.it



AVVISO PUBBLICO

finalizzato all'individuazione per competenze di **DOCENTI DI RUOLO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO APPARTENENTI ALL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO** cui formulare **PROPOSTE DI INCARICO**, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, per il passaggio da ambito territoriale a scuola – **CRITERI E PROCEDURA**

Prot. N. 2441

Cigliano, 26/05/2017

Il Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo 'Don Evasio Ferraris' – Cigliano (VC)

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 concernente norme in materia di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- CONSIDERATE** le linee di indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, predisposte dal dirigente dell'Istituto Comprensivo 'Don Evasio Ferraris' di Cigliano con Atto di indirizzo N. Prot. 3835 del 29/09/2015;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto, valido per gli a.s. 2016-17, 2017-18 e 2018-19, approvato dal Consiglio di Istituto con deliberazione 9 del 14 gennaio 2016, come aggiornato con deliberazione 2 del 24 ottobre 2016;
- VISTA** la Nota MIUR N. Prot. 16977 del 19 aprile 2017;
- VISTA** l'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo I, commi 79 e successivi
- VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti assunta in data 15/05/2017 - 'Punto 4. Passaggio docenti da ambito territoriale a scuola: individuazione requisiti', come da verbale n. 6 a.s. 2016/2017;
- RILEVATA** la necessità di ottemperare alle previsioni dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

che è aperta la procedura finalizzata all'individuazione per competenze di **DOCENTI DI RUOLO APPARTENENTI ALL'AMBITO TERRITORIALE DI RIFERIMENTO (Piemonte, Ambito n. 24 – provincia di Vercelli, VC2)** cui formulare **PROPOSTE DI INCARICO TRIENNALI su posti vacanti e disponibili con decorrenza dal 01/09/2016**, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, ai sensi dell'art. 1 cc. 79, 80, 81, 82 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, per il passaggio da ambito territoriale a scuola.

- **Posti disponibili**

L'elenco dei posti e delle cattedre di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado vacanti e disponibili presso l'Istituto 'Don Evasio Ferraris' di Cigliano sarà reso noto in seguito alla pubblicazione dell'esito dei movimenti fissato dall'Ordinanza Ministeriale n. 221 del 12 aprile 2017, mediante **aggiornamento al presente Avviso**.

Eventuali successive variazioni dei posti vacanti e disponibili per gli incarichi saranno pubblicate sul sito istituzionale (www.comprensivocigliano.it), nella sezione 'Reclutamento'.

- **Descrizione degli incarichi, durata e requisiti di accesso**

In seguito a stipula di contratto ai sensi del CCNL 2006/2009, i docenti incaricati saranno assegnati dal dirigente scolastico a plessi, classi e sezioni di Istituto e svolgeranno, a partire dal 1 settembre, le attività previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto.

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché in coerenza con il piano dell'offerta formativa.

Requisito di accesso è l'appartenenza del docente di ruolo all'**Ambito territoriale n. 24 – Piemonte, provincia di Vercelli, VC2**, come definito dal Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte Prot. N. 1248 del 23 febbraio 2016 e successive modifiche e integrazioni, **su specifica tipologia di posto**.

- **Modalità di candidatura**

Gli interessati potranno candidarsi per i posti e le cattedre disponibili facendo pervenire all'Istituto istanza, debitamente firmata, entro i termini che saranno comunicati mediante **aggiornamento al presente Avviso**, utilizzando esclusivamente il modello di candidatura ivi allegato, che sarà pubblicato sul sito istituzionale www.comprensivocigliano.it anche in versione editabile.

La trasmissione potrà avvenire esclusivamente in una delle seguenti modalità:

- a) tramite PEO (posta elettronica ordinaria) all'indirizzo vcic80600d@istruzione.it
- b) tramite PEC (posta elettronica certificata) all'indirizzo vcic80600d@pec.istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal **curriculum vitae**, preferibilmente in formato europeo o comunque redatto secondo le modalità definite dal MIUR, che ponga in specifica evidenza il possesso delle competenze richieste dal presente Avviso, e da una copia del **documento di identità** in corso di validità.

L'invio della e-mail costituirà preventiva dichiarazione di accettazione dell'eventuale proposta di incarico, fatta salva la facoltà di optare per ulteriori proposte pervenute da altre Istituzioni scolastiche.

Il curriculum vitae potrà altresì essere caricato online tramite l'apposita funzione predisposta dal MIUR nella piattaforma Istanze On Line, secondo le modalità e le tempistiche definite dal Ministero stesso.

- **Criteri di selezione e formulazione della proposta di incarico**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, nel rispetto della deliberazione del Collegio dei Docenti assunta in data 15/05/2017 - 'Punto 4. Passaggio docenti da ambito territoriale a scuola: individuazione requisiti', in base al livello di coerenza fra profilo di competenza posseduto, piano triennale dell'offerta formativa e piano di miglioramento di Istituto, con riferimento ad esperienze professionali, curriculum formativo, titoli di studio, titoli culturali e certificazioni, nel rispetto dei criteri di valutazione di seguito specificati, correlati ai titoli e alle esperienze professionali relative al Quadro nazionale requisiti (allegato A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola):

	COMPETENZE DEL CANDIDATO (Quadro Nazionale dei requisiti - allegato A CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18; deliberazione collegio dei docenti 15/05/2017 - Punto 4)	REQUISITI SPECIFICI MINIMI PER L'ACCERTAMENTO DELLA COMPETENZA
REQUISITI VALIDI PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI POSTI E CATTEDRE		
1	Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Titolo 2, Allegato A)	Possesso di almeno 1 (una) ulteriore abilitazione all'insegnamento per <u>tipologia di posto o cattedra presente in organico di Istituto</u> (posti comuni e di potenziamento). Indicare: tipologia di posto/cattedra; data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento. Non è considerabile l' idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (riconosciuta agli insegnanti di scuola primaria in specifico punto) e la specializzazione sul sostegno (riconosciuta al punto 2).
2	Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno) (Titolo 3, Allegato A)	Conseguimento di titolo di specializzazione riconosciuto da MIUR per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Indicare: data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento dell'Istituzione presso la quale è stato conseguito il titolo.
3	Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889 (Titolo 6, Allegato A)	Documentazione di almeno 1 (una) certificazione linguistica in una lingua straniera pari almeno al livello B2-QCER/CEFR, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889. Indicare: Ente certificatore; data e modalità di conseguimento.
4	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Esperienza professionale 4, Allegato A). ESPERIENZA SPECIFICA NELLA DIDATTICA INNOVATIVA	Documentazione di almeno 1 (una) esperienza progettuale significativa, condotta nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, di applicazione della <u>didattica per competenze</u> in classe o in sezione, con riferimento a teorie e/o modelli scientificamente validati. Durata minima dell'esperienza: 1 anno scolastico. E' obbligatorio allegare un prodotto di documentazione didattica realizzato durante l'attività progettuale.
5	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale (Esperienza professionale 4, Allegato A). ESPERIENZA SPECIFICA NELLA DIDATTICA MULTIMEDIALE	Documentazione di almeno 2 (due) esperienze progettuali, condotte nell'arco degli ultimi tre anni scolastici, di <u>applicazione di tecnologie e risorse digitali alla didattica</u> . Ciascuna esperienza deve aver previsto la produzione di materiali disponibili online. E' obbligatorio indicare un link di riferimento per accedere alle risorse pubblicate.

REQUISITO VALIDO PER I POSTI COMUNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA		
6a	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione (Esperienza professionale 5, Allegato A)	Esperienza professionale di almeno 2 (due) anni scolastici, ovvero 360 giorni, di <u>incarico su posto di sostegno</u> nelle scuole del sistema nazionale di istruzione e formazione. E' obbligatorio in fase di documentazione indicare la denominazione delle Istituzioni scolastiche e la durata degli incarichi.
REQUISITO VALIDO PER I POSTI COMUNI DI SCUOLA PRIMARIA		
6b	Ulteriore abilitazione all'insegnamento (Titolo 2, Allegato A)	Possesso di idoneità all'insegnamento della <u>lingua inglese</u> , conseguita mediante: procedura concorsuale o di idoneità all'insegnamento nella scuola primaria; laurea in Scienze della formazione primaria, in cui è riportato il superamento dell'esame linguistico; partecipazione al piano nazionale di formazione di cui all'art. 10, comma 5 del D.P.R. 81/09; possesso della laurea in lingua straniera inglese. Indicare: data e modalità di conseguimento, con riferimento a specifico provvedimento dell'Istituzione presso la quale è stato conseguito il titolo. Il titolo non è valutabile per accesso a posto di L2 Inglese.
REQUISITO VALIDO PER CATTEDRE DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
6c	Master universitari di 1° e 2° livello (titolo 7, Allegato A)	Possesso di 1 (uno) ulteriore master universitario di 1° o 2° livello o corso di perfezionamento della durata di 1500 ore (60 CFU) coerente con le competenze professionali specifiche richieste, relativo all' <u>ambito disciplinare di insegnamento, a particolari specializzazioni didattiche e/o alle scienze dell'educazione</u> . E' obbligatorio in fase di documentazione indicare: denominazione completa del titolo; Università in cui è stato conseguito; data di conseguimento; numero crediti formativi acquisiti.
REQUISITO VALIDO PER POSTI DI SOSTEGNO DI OGNI ORDINE E GRADO		
6d	Master universitari di 1° e 2° livello (titolo 7, Allegato A)	Possesso di 1 (uno) ulteriore master universitario di 1° o 2° livello o corso di perfezionamento della durata di 1500 ore (60 CFU) coerente con le competenze professionali specifiche richieste, relativo all' <u>inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</u> . E' obbligatorio in fase di documentazione indicare: denominazione completa del titolo; Università in cui è stato conseguito; data di conseguimento; numero crediti formativi acquisiti.

In seguito ad accertamento, tramite esame del curriculum e della documentazione presentata, del possesso dei requisiti minimi, il Dirigente Scolastico formulerà la proposta di incarico al candidato che risulti in possesso del maggior numero di competenze previste in tabella.

A parità di numero di competenze possedute, sarà individuato, in ordine di precedenza:

- a) il candidato in possesso di specializzazione sul sostegno;

- b) il candidato in possesso di ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- c) il candidato con il maggior numero di anni scolastici di servizio sulla singola tipologia di posto/cattedra per cui è stata formulata la candidatura (per la validità dell'anno scolastico occorre aver prestato almeno 180 giorni di servizio).

Qualora vi sia pari anzianità, prederà il candidato di maggiore età.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di:

- procedere a colloqui, anche mezzo telefono o strumento telematico, finalizzati all'accertamento dei requisiti dichiarati;
- procedere alla formulazione della proposta di incarico anche in presenza di una sola candidatura valida;
- non procedere alla formulazione della proposta qualora nessuno dei candidati sia in possesso di almeno 1 (uno) dei requisiti previsti.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo della scuola ai sensi dell'art. 1 c. 80 della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

- **Precedenze**

Gli incarichi ai docenti beneficiari delle precedenze previste dagli artt. 21 e 33, comma 6, della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e delle precedenze di cui all'art. 13, comma 1, del vigente CCNI integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA saranno assegnati direttamente dall'Ufficio Scolastico Territoriale di competenza.

- **Accettazione o rinuncia alla proposta di incarico**

I candidati individuati saranno destinatari di una formale **proposta di incarico**, che sarà inviata dall'Istituzione scolastica all'indirizzo e-mail indicato nel modello di candidatura.

I candidati individuati dovranno rispondere alla predetta e-mail, confermando la disponibilità o l'eventuale rinuncia all'accettazione dell'incarico, **entro i termini comunicati in sede di aggiornamento al presente Avviso.**

I candidati individuati potranno rinunciare alla proposta pervenuta solo in caso di avvenuta accettazione di altro incarico proposto da un'Istituzione scolastica dell'ambito di appartenenza; la motivazione dovrà essere dichiarata nella comunicazione di rinuncia.

L'Istituzione scolastica, in caso di rinuncia espressa alla proposta di incarico inviata, procederà all'individuazione di altro candidato sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso. L'eventuale comunicazione di rinuncia da parte dei candidati individuati successivamente al primo dovrà pervenire entro 24 ore dall'invio della proposta da parte dell'Istituzione scolastica.

- **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente scolastico dell'Istituto, prof. Paolo Massara.

- **Tutela dei dati personali**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs.196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo e al sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Paolo Massara)

documento sottoscritto con firma digitale