

# ***COMPETENZE TRASVERSALI***

**Competenze:** Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso.

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Finalità:

- promuovere autoconsapevolezza sul senso di sé, del proprio corpo, del proprio esistere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, dei propri comportamenti e del significato di ciò che si compie;
- promuovere atteggiamenti di ricerca, di sostegno e di potenziamento della motivazione.
- Promuovere senso di adeguatezza, di competenza, di efficacia, di capacità di ottenere successo.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prende coscienza di sé, del proprio corpo e delle proprie emozioni.</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce le emozioni dalle espressioni del viso e dei gesti;</li> <li>• inizia a discriminare sensazioni di agio e di disagio;</li> <li>• denomina le principali emozioni.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce se stesso: il proprio corpo, i propri pensieri, le proprie emozioni e le denomina, i propri stili e ritmi di apprendimento.</li> </ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attribuisce un senso alle proprie emozioni e alla loro espressione;</li> <li>• esprime le emozioni con modalità socialmente accettabili;</li> <li>• identifica punti di forza o di debolezza.</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discrimina le proprie sensazioni di agio o di disagio;</li> <li>• riconosce i modi con cui le emozioni si manifestano (viso, gestualità, tono della voce);</li> <li>• discrimina tra emozioni e sentimenti;</li> <li>• esprime verbalmente emozioni e sentimenti.</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce se stesso: il proprio corpo, i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni e le denomina, i propri stili e ritmi di apprendimento, le dinamiche interiori e il dialogo interno.</li> <li>• Riconosce i modi in cui le emozioni si manifestano;</li> <li>• riconosce le proprie situazioni di agio e di disagio;</li> <li>• denomina le principali emozioni.</li> </ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è consapevole del proprio comportamento;</li> <li>• è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.</li> </ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunica i propri sentimenti;</li> <li>• incrementa l'autostima.</li> </ul>

Finalità:

- promuovere autoconsapevolezza delle proprie capacità e della voglia di costruire un personale progetto di vita, gustando anche il piacere delle piccole scelte, delle piccole decisioni e dei piccoli obiettivi personali raggiunti;
- promuovere il senso critico, il senso di miglioramento e la capacità di valutare;
- promuovere il senso del piacere nel progettare e nel costruire per sperimentare la gratificazione del successo.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce alcune proprie capacità;</li><li>• conosce alcuni processi operativi per raggiungere obiettivi.</li></ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende la necessità di accettare delle decisioni comuni;</li><li>• sceglie e decide in situazioni strutturate.</li></ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• progetta decisioni e semplici soluzioni guidato dall'insegnante.</li></ul>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce le proprie capacità, i propri limiti e le proprie risorse;</li><li>• conosce piccoli processi progettuali per raggiungere obiettivi prestabiliti.</li></ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si attribuisce e/o accetta incarichi e responsabilità;</li><li>• condivide scelte e decisioni;</li><li>• si attiva per raggiungere uno scopo comune.</li></ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizza alcuni momenti della giornata;</li><li>• lavora per giungere a una produzione individuale e di gruppo;</li><li>• valuta il proprio lavoro e quello altrui in base a criteri inizialmente</li></ul>	<p><b>Conoscenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce le proprie capacità, i propri limiti e le proprie risorse;</li><li>• conosce piccoli processi progettuali per raggiungere obiettivi prestabiliti.</li></ul> <p><b>Abilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si autocontrolla per il raggiungimento di uno scopo;</li><li>• supera l'egocentrismo;</li></ul> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• si attribuisce incarichi e responsabilità;</li><li>• condivide scelte e decisioni;</li><li>• si attiva per raggiungere uno scopo comune;</li><li>• compie scelte sulla base delle proprie aspettative e caratteristiche;</li><li>• progetta attività.</li></ul>

	esplicitati; <ul style="list-style-type: none"> <li>• sceglie e decide;</li> <li>• si auto-controlla per il raggiungimento di uno scopo;</li> <li>• decodifica correttamente l'intenzione di messaggi vari.</li> </ul>	
--	--	--

**Finalità:**

- promuovere autoconsapevolezza delle proprie capacità e della propria voglia di costruire un personale progetto di vita, gustando anche il piacere delle piccole decisioni e dei piccoli obiettivi personali raggiunti
- promuovere il senso critico, il desiderio di miglioramento e la capacità di valutare
- promuovere il senso del piacere nel progettare e nel costruire per sperimentare la gratificazione del successo

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individua regole e comportamenti corretti e scorretti.</li> </ul> <b>Abilità:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inizia ad ascoltare e osservare gli altri</li> </ul>	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce situazioni di conflitto e ne individua cause e conseguenze;</li> <li>• riconosce la necessità delle regole;</li> <li>• conosce il significato di ascolto.</li> </ul> <b>Abilità:</b>	<b>Conoscenze:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce atteggiamenti ed espressioni appartenenti alla sfera emozionale e relazionale;</li> <li>• riconosce cause e conseguenze in situazioni di conflitto;</li> <li>• riconosce la necessità del rispetto delle</li> </ul>

**Competenze:**

- assume atteggiamenti appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio;
- rispetto delle regole stabilite collettivamente;
- assume atteggiamenti di accoglienza nei confronti degli altri.

- è consapevole della visione altrui;
- aiuta chi ha difficoltà;
- è disponibile a correggersi.

**Competenze:**

- riconosce atteggiamenti appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio;
- attiva modalità relazionali positive con compagni e adulti;
- individua comportamenti corretti e scorretti;
- rispetta le regole stabilite collettivamente;
- interagisce con i compagni secondo modalità stabilite;
- prende coscienza del gruppo;
- assume comportamenti di rispetto degli altri;
- riconosce i bisogni dell'altro;
- si pone in ascolto attivo;
- accetta punti di vista differenti;
- esprime in modo adeguato le proprie idee;
- rispetta il proprio ruolo e quello degli altri.

regole.

**Abilità:**

- è consapevole della visione altrui;
- riconosce le difficoltà altrui e offre aiuto;
- è disponibile a correggere il proprio comportamento.

**Competenze:**

- si relaziona positivamente con compagni e adulti;
- rispetta le regole stabilite collettivamente;
- accetta punti di vista differenti;
- individua strategie di superamento del conflitto