



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON EVASIO FERRARIS"

SCUOLA DELL'INFANZIA · PRIMARIA · SECONDARIA DI 1° GRADO

Piazza Martiri della Libertà 14/A · 13043 Cigliano (VC)

Tel. 0161.423223 · Fax 0161.423305 · C.F. 93005200022

e-mail iccigliano@tin.it · PEC vcic80600d@pec.istruzione.it

www.comprendivocigliano.it



I.C. CIGLIANO

Prot. N. 3835 C.1

Cigliano, 29/09/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative alla serie storica disponibile ed in particolare dei seguenti aspetti: risultati in Matematica nelle classi terze secondarie di 1° grado inferiori rispetto ai benchmark di riferimento;
- 3) Nella formulazione del Piano si considereranno le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento; realizzare pienamente il curricolo, sviluppando il metodo cooperativo;
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*): si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e le realtà

sociali di riferimento; valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo delle competenze digitali degli studenti; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace; potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano. La valorizzazione delle competenze degli studenti dovrà avvenire nel rispetto della previsione del piano di miglioramento di Istituto;

– per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: è necessario un pieno e consapevole utilizzo da parte di tutti i docenti delle risorse materiali e delle strumentazioni già presenti nell'Istituto; i plessi di scuola primaria e secondaria sono stati dotati di infrastruttura wireless; emerge la necessità di nuovi spazi laboratoriali per l'area espressiva, in particolare per la scuola secondaria di 1° grado di Cigliano; è stata avviata a livello nazionale la programmazione *Pon per la Scuola – Competenze e apprendimento 2014-2020*, cui è possibile accedere per il miglioramento delle dotazioni;

– per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito, sulla base dell'organico assegnato alla data odierna:

posti comuni di scuola dell'infanzia: 23

posti di sostegno di scuola dell'infanzia: 3

posti di religione di scuola dell'infanzia: 2

posti comuni di scuola primaria: 32

posti di sostegno di scuola primaria: 11

posti L2 di scuola primaria: 2

posti di religione di scuola primaria: 3

A043: Cigliano 5 + 15 ore; Borgo d'Ale: 3 + 6 ore

A059: Cigliano 3 + 9 ore; Borgo d'Ale: 2

A245: Cigliano 1; Borgo d'Ale: 12 ore

A345: Cigliano 1 + 9 h; Borgo d'Ale: 1

A030: Cigliano 1;Borgo d'Ale: 12 ore

A032: Cigliano 1;Borgo d'Ale: 12 ore

A033: Cigliano 1;Borgo d'Ale: 12 ore

IRC scuola secondaria: Cigliano 9 ore; Borgo d'Ale 6 ore

AD00: Cigliano 1 posto + 12 h + 15 h + 9 ore + 9 ore; Borgo d'Ale: 3 posti

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di *otto unità*;
- nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonate preliminarmente *6 ore su posto comune di scuola primaria* e *6 ore su posto di sostegno nella scuola secondaria di 1° grado* per il semiesonero del collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del *coordinatore/fiduciario di plesso* e quella del *coordinatore di classe, interclasse, intersezione*;
- potrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento);
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito, sulla base delle assegnazioni alla data odierna:

1 Direttore SGA

Assistenti amministrativi: 5

Collaboratori scolastici: 19

- **comma 10** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*): nella scuola secondaria di 1° grado si realizzeranno iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, in collaborazione con le realtà del territorio; le attività potranno essere estese agli altri ordini, con il coinvolgimento, in qualità di destinatari, delle famiglie. E' auspicabile che, a livello di scuola dell'infanzia, siano realizzate azioni di sensibilizzazione sulla prevenzione dei rischi domestici e scolastici;
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo e al cyberbullismo, nel rispetto

del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51). Tali iniziative saranno dirette alla promozione dei diritti della persona e alla prevenzione delle discriminazioni per ragioni connesse al genere, alla religione, alle convinzioni personali, handicap, età, orientamento sessuale o politico.

- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola Primaria*): per tali insegnamenti si utilizzeranno, nell'ambito delle risorse assegnate, docenti specializzati in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati per altri gradi di istruzione. Per la realizzazione di specifici progetti di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa sarà data priorità a docenti madrelingua e docenti abilitati con specifiche competenze certificate.
- **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): nella scuola secondaria di primo grado saranno programmate iniziative di orientamento scolastico, anche in collaborazione con agenzie formative, scuole secondarie di secondo grado ed enti territoriali, nel rispetto traguardi definiti nel piano di miglioramento di istituto. Per gli alunni stranieri di recente immigrazione, iscritti nella scuola secondaria, si prevederanno attività di rinforzo linguistico, anche mediante il ricorso a moduli collocati in orario curricolare;
- **commi 56-61** (*Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): saranno promosse a livello di Istituzione scolastica azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale, in particolare mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e la formazione specifica di docenti e personale ATA;
- **commi 12 e 124** (*formazione in servizio docenti*): il piano triennale conterrà anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti. Ferma restando la verifica dei bisogni formativi del personale, da condurre per i docenti in sede collegiale, le aree di formazione dovranno essere in ogni caso correlate alla piena realizzazione del piano di miglioramento. Rispetto a risorse destinate e misure minime orarie, si resta in attesa delle linee guida ministeriali, che detteranno le modalità di erogazione e fruizione della formazione in servizio;

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
- 8) Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro a suo tempo individuato dal collegio docenti, coordinato della Funzione Strumentale a ciò designata, per essere portata all'esame del collegio stesso in seduta plenaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Paolo MASSARA)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.vo39/1993